

# Neophytenbekämpfung

Ein Projekt der  
Politischen Expositur Gröbming  
und des Naturschutzbundes

# Start der Aktion im Jahr 2014

- Ausgangspunkt schwere Verletzungen eines Jugendlichen durch einen Riesenhörnchenklau.



Symbolfotos

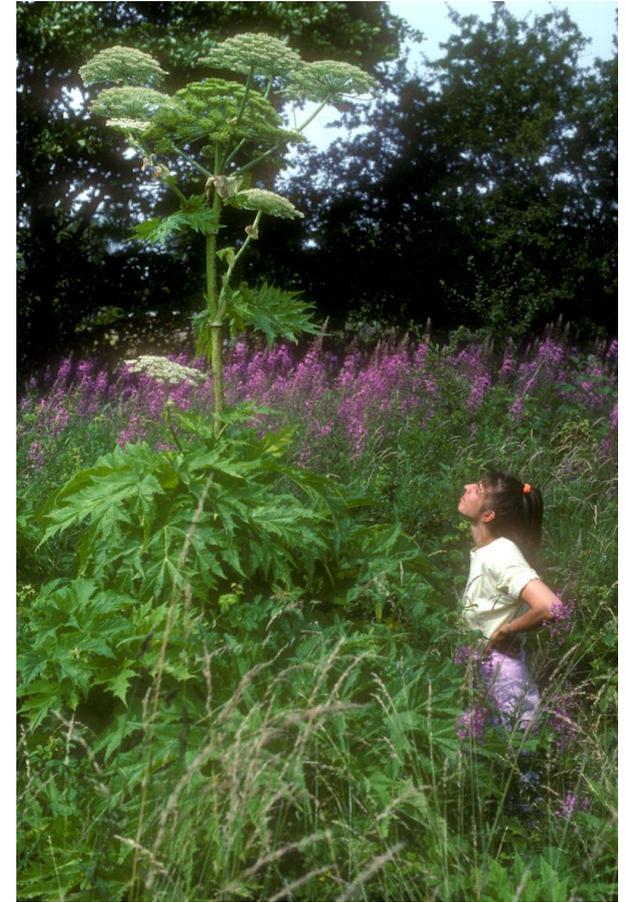
# Erste Maßnahmen

- Wegen mangelnder Information des Krankenhauses Schladming und der Ärzte über das Verletzungsbild Erstellung eines Informationsblattes durch Frau Edith Fuchs des Naturschutzbundes.

# Projektpartner:

- Gemeinden
- Jäger
- Fischer
- Land- und Forstwirte
- Berg- und Naturwacht
- Naturpark Sölktäler
- Naturschutzbund
- Schulen
- Alpenverein
- Autobusunternehmen

# Riesenbärenklau



# Riesenbärenklau

## **Bekämpfung**

- Entsorgung mit geeigneter Schutzausrüstung durch Mitarbeiter der Bauhöfe der Gemeinden.
- Teilweise Unterstützung durch Maschinenring.
- Beratung durch Experten.

# Riesenbärenklau

- **Problemlage Entsorgung der Pflanzen:**
  - Kompostierung nicht möglich.
  - Rein pflanzliche Stoffe.
  - Derzeit Beimischung zu den Hackschnitzeln in Aufgabebunkern großer Biomasseheizwerke.
  - Ansonsten hohe Entsorgungskosten, Beendigung derartiger Aktionen.

# Schulprojekt

- Informationen im Unterricht über Neophyten.
- Bekämpfungsaktion betreffend das Drüsige Springkraut an verschiedenen Stellen,
- Transport der Schüler und Begleitpersonen gratis durch Busunternehmen.
  
- Teilnehmerzahl:
  - 2015 – ca. 500 Schüler und ca. 150 Begleitpersonen (Lehrer, Eltern, Großeltern und Freiwillige)
  - 2016 – ca. 800 Schüler und ca. 100 Begleitpersonen

# Drüsiges Springkraut



# Schulprojekt



# Schulprojekt



# Schulprojekt



# Schulprojekt



# Schulprojekt



# Schulprojekt

- Mitarbeit auch durch Schülerinnen und Schüler des Zentrums für Inklusiv- und Sonderpädagogik.



# Schulprojekt

- **Belohnung:**  
Jauseneinladung durch Landwirte



# Ergebnisse

- Starkes Medienecho.
- Starkes Interesse der Bevölkerung.
- Start eines derartigen Projektes 2016 durch die Bezirkshauptmannschaft Deutschlandsberg.

**DANKE FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!**